

# NEWSLETTER 1 - JULI 2022

## MAP - PARTNERSCHAFT FÜR DIGITALE METHODEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG

- Mapping Digital Methods Applied in Adult Education -  
**2021-1-HU01-KA220-ADU-000033642**



### Erstes Projekttreffen

Das erste internationale Partnertreffen wurde vom 9. bis 10. Juni 2022 in Békéscsaba, Ungarn, organisiert. Bei diesem Treffen wurden nicht nur die Fragen des Projektmanagements behandelt, sondern das ungarische Konsortium bestehend aus drei Mitgliedern präsentierte den Vertreter\*innen der ausländischen Partnerorganisationen die in Ungarn angewandten bewährten Verfahren in der Digitalisierung der Erwachsenenbildung.



### ÜBERBLICK

Ein Thema, das besonders in den letzten beiden Jahren an Präsenz gewonnen hat, ist die Digitalisierung in sämtlichen Bereichen. Dabei kann auch die Erwachsenenbildung nicht außen vor bleiben.

Welche Methoden, Tools und Ansätze nutzen andere europäische Einrichtungen bei der Beratung und Schulung von Erwachsenen? Wie können digitale Kompetenzen transparent bewertet und umfassend anerkannt werden? Welche Anwendungen eignen sich am besten für den Alltag in der Erwachsenenbildung? Bei MAP steht vor allem der Austausch der Einrichtungen zu diesen Themen im Mittelpunkt, um so voneinander zu lernen und innovative Bildungsmethoden anzuwenden.

## Best Practices aus Ungarn

Während des Treffens wurde nicht nur das System der Zusammenarbeit des Regierungsbüros von Békés im Bereich der Erwachsenenbildung vorgestellt, sondern auch die Tätigkeiten eng verbundener Partnereinrichtungen präsentiert.

So gab es Einblicke in IT-Schulungen für Geringqualifizierte und Beschäftigte im öffentlichen Dienst (Projekt: GINOP-6.1.1-15), verschiedene Netzwerke, Beratungsaktivitäten und ein Programm zur digitalen Wohlfahrt, (Digitális Jólét Nonprofit Kft.) und eine Schulung zur Überwindung der digitalen Kluft (Euroconsult Kft., EIDHR 6.1.2) wurden vorgestellt. Im Zusammenhang mit der digitalen Transformation von Erwachsenenbildungseinrichtungen konnten die Teilnehmenden die Methoden kennenlernen, die von der János Kodolányi Universität bei der Vorbereitung von Lehrkräften auf die digitale Bildung eingesetzt werden, sowie ein von der Ferenc Gál Universität entwickeltes digitales Visitenkartensystem, mithilfe dessen Piloterfahrungen ausgetauscht werden können. Auch der Verein ALFA KISOSZ Advocacy and Training Association stellte seine Erfahrungen bei der Unterstützung seiner Erwachsenenbildungsaktivitäten mit digitalen Tools vor. Darüber hinaus lernten die ausländischen Expert\*innen das "Modern Entrepreneurship" Programm der Ungarischen Industrie- und Handelskammer kennen, das digitale Unternehmer\*innen unterstützt, und sie erhielten

eine Einführung in das KOLLABOR Natural Science Experience Center sowie in das "RoboKaland"-Programm, das eine umweltbewusste digitale Gemeinschaftswerkstatt schafft.

Eines der wichtigsten Projektergebnisse wird eine Broschüre mit Best Practices sein, in der die von den Partnerorganisationen angewandten Methoden sowie die Erfahrungen und Ergebnisse ihrer Arbeit vorgestellt werden. Gemeinsam werden die Projektpartner einen Vorschlag für die Weiterbildung von Fachleuten in der Erwachsenenbildung im Hinblick auf die umfassende Anwendung digitaler und differenzierter Lehrmethoden erarbeiten. Sie werden einen Entwicklungsvorschlag für politische Entscheidungsträger, Anbieter von Erwachsenenbildung und andere relevante Organisationen vorbereiten, um die Entwicklung digitaler Fähigkeiten von Erwachsenen und die digitale Umstellung der Erwachsenenbildung zu erleichtern.

Während der Durchführung des Projekts wird der Wirkungsmessung besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Im zweiten Projektjahr wird jedes Mitglied der Partnerschaft mindestens eine der kennengelernten Best Practices auswählen, von der angenommen wird, dass sie die eigene Arbeit und die des nationalen Partnernetzwerks verbessern könnte, indem sie getestet und möglicherweise zu einem späteren Zeitpunkt in ihr Programm eingliedert wird. Die Erfahrungen mit der Integration der Methoden in die institutionelle Arbeit werden am Ende des Projekts in einer zusammenfassenden Studie vorgestellt.



Government Office of Békés County  
[www.kormanyhivatal.hu/hu/bekes](http://www.kormanyhivatal.hu/hu/bekes)

Ferenc Gál University Vocational Secondary School and College  
[www.gfe-technikum.hu](http://www.gfe-technikum.hu)

János Kodolányi University  
[www.kodolanyi.hu](http://www.kodolanyi.hu)

EFCC Estonian Fieldbus Competency Centre OÜ  
[www.efcc.ee](http://www.efcc.ee)

Tallinna Polütehnikum: Tallinna Polütehnikum  
[www.tptlive.ee](http://www.tptlive.ee)

Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.  
[www.vhs-cham.de](http://www.vhs-cham.de)

AJOFM Covasna  
[www.covasna.anofm.ro](http://www.covasna.anofm.ro)

Universidad de Valladolid  
[www.uva.es](http://www.uva.es)

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.